



Comité européen du Scoutisme

Plan Régional du Scoutisme 2013-2016

Evaluation de la situation – mars 2015

Plan régional du Scoutisme 2013-2016 – Evaluation de la situation /mars 2015

Plan régional du Scoutisme 2013-2016 – Evaluation de la situation /mars 2015

Code couleur

G Actions terminées – l'ICP a été atteint grâce à cette action

A Actions en cours, y compris la réflexion, l'organisation et le démarrage

R Aucune action menée/action échouée, l'ICP n'a pas été atteint

The addition of N in the box indicates that a new action was included.

Plan régional du Scoutisme 2013-2016 – Evaluation de la situation /mars 2015

1 Priorité stratégique en matière d'autonomisation des jeunes		2014				2015				2016			
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4
Objectif 1	Faire en sorte que, grâce à l'utilisation efficace de la « Méthode Scoute », de plus en plus de jeunes aient les capacités et la possibilité de devenir des individus autonomes, tant dans le Scoutisme que dans leurs communautés au sens large du terme.												
ICP	<i>Ecrire deux articles par mois qui encouragent un véritable processus d'autonomisation des jeunes sur le site euroscoutinfo.com</i>												
AC. 1.1	Mettre à jour et promouvoir les outils existants et les ressources fournies par les OSN et l'OMMS.	A	A	N/A	A	A							
Activités:	Partager le blog « YE success stories diary & tools » sur le site Internet. Ce blog regroupe les réussites des OSN, des ASN, d'autres régions, et d'autres ONG en matière d'autonomisation des jeunes. Il contient aussi plusieurs outils pratiques, internes et externes au Scoutisme.												
Activités:	Promouvoir la documentation déjà publiée par l'OMMS												
Objectif 2	Revoir et adapter la formation des adultes bénévoles pour s'assurer que l'autonomisation des jeunes est soutenue dans les faits et pas seulement en tant qu'idée abstraite.												
ICP	<i>L'autonomisation des jeunes aura été prise en compte dans la mises à jour/ le renouvellement de 8 Programmes des Jeunes</i>												
AC. 2.1	Aider les OSN/ASN à revoir leur formation des adultes bénévoles de façon à mieux soutenir l'autonomisation des jeunes.												
Activités:	Mettre au point et promouvoir un module de formation sur l'autonomisation des jeunes.		A	A	A	A							
Activités:	Faire en sorte que l'autonomisation des jeunes soit encouragée pendant tous les événements organisés par la Région ainsi que lors de chaque intervention de l'équipe du Soutien Mondial.		A	A	A	A							
Objectif 3	Faire en sorte que le dialogue intergénérationnel soit considéré comme un outil important, permettant au Scoutisme d'être de plus en plus dirigé par les jeunes.												
ICP	<i>5 OSN/ASN auront utilisé le document de réflexion sur le dialogue intergénérationnel.</i>												

Plan régional du Scoutisme 2013-2016 – Evaluation de la situation /mars 2015

Activités:	Comprendre comment transférer dans les OSN les méthodes utilisées par d'autres organisations, partenaires ou concurrentes, en vue de soutenir efficacement l'autonomisation des jeunes.																				
Activités:	Utiliser les données d'organisations extérieures chaque fois qu'elles sont pertinentes à des manifestations conduites par la Région.																				
Activités:	Diffuser les résultats du Congrès mondial du Scoutisme sur l'éducation au sein des OSN européennes.																				
Activités:	S'assurer que les suggestions transmises par OSN sont alignées avec les priorités mondiales.																				
Objectif 6	Utiliser plus efficacement la technologie, y compris les médias sociaux, afin d'impliquer et autonomiser les jeunes, non seulement dans le domaine du Scoutisme mais aussi sur des sujets qui affectent les jeunes d'une façon plus générale.																				
ICP	Atteindre 150.000 visites sur les pages des médias sociaux ayant pour sujet l'autonomisation des jeunes.																				
AC. 6.1	Promouvoir les médias sociaux et la technologie moderne en tant qu'outils susceptibles d'autonomiser les jeunes.																				
Activités:	Partager les outils mis au point par les OSN/ASN afin d'inspirer et d'encourager chaque pays à développer sa propre documentation sur la manière d'autonomiser les jeunes grâce aux technologies modernes.																				
AC. 6.2	Mettre en valeur la participation des jeunes grâce aux médias sociaux lors de manifestations régionales.																				
Activités:	Impliquer les jeunes de manière active dans les différentes phases de planification des manifestations régionales.																				
Objectif 7	Montrer que les jeunes, moyennant soutien et encouragement, peuvent et doivent continuer à devenir autonomes afin de partager leurs connaissances et leurs compétences, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur du Scoutisme.																				
ICP	10 OSN/ASN auront bénéficié des outils de communication mis au point par l'outil « Youth-led Scouting in Europe » (Le Scoutisme en Europe mené par les jeunes)																				
AC. 7.1	Promouvoir la avantages de la participation des jeunes, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur du Scoutisme, grâce à des expériences réelles vécues par des OSN.																				
Activités:	Mettre au point des outils de communication pour les OSN à propos du « Youth-led Scouting in Europe » (Le Scoutisme en Europe mené par les																				

Plan régional du Scoutisme 2013-2016 – Evaluation de la situation /mars 2015

	jeunes)													
Activités:	Soutenir l'organisation de l'événement « Formation du jeune porte-parole ».	G												
Activités:	Agora	G												

2 Priorité stratégique sur la diversité et l'intégration		2014				2015				2016				
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	
Objectif 1	Donner la possibilité aux OSN et ASN de se mettre en réseau pour discuter de sujets qui les concernent au premier plan, y compris sur la question des principes fondamentaux, de la compréhension du développement spirituel et des relations avec les différentes religions.													
ICP	10 OSN/ASN auront amélioré leur programme scout en ayant renforcé les aspects de développement spirituel.													
AC. 1.1	Comprendre le besoin se développer spirituellement et renforcer ce sujet dans le programme des OSN/ASN européennes.													
Activités:	Préparer des directives sur le développement spirituel dans les programmes scouts en tenant compte de sa signification globale dans le Programme des Jeunes.													
Activités:	Participation à la réunion de dialogue interreligieux à Vienne.	G												
Activités:	Assurer des ateliers/formation sur des sujets liés au développement spirituel.	N/A												
AC. 1.2	Aider les OSN/ASN à développer les moyens de promouvoir le Scoutisme au sein des différentes religions.													
Activités:	Rassembler les meilleures pratiques en matière de promotion du Scoutisme au sein des différentes religions.													
Activités:	Utiliser la base de données des consultants et la partager afin de mettre en contact les OSN/ASN qui ont un besoin en matière de développement spirituel et celles qui, par leur connaissances dans ce sujet, peuvent apporter un soutien.													

Plan régional du Scoutisme 2013-2016 – Evaluation de la situation /mars 2015

Activités	Mettre en place une formation sur la façon d'impliquer les jeunes issus de groupes exclus.		G																	
Activités	Assurer un suivi des actions entreprises et les partager.			A	A	A														
Activités:	Faire une boîte à outils pour les groupes exclus.			A	A	A														
Activités	Mettre en place une formation spécifique pour les OSN/ASN (Roms, LGBT, jeunes délinquants).			A	A	A														
Activités	Fournir un soutien technique à des projets locaux (conception, application, autres)			A	A	A														
AC 4.4	Événements en partenariat avec les pays voisins pour promouvoir la diversité et la compréhension interculturelle (chaque année).																			
AC 4.5	Soutenir et encourager les projets de diversité entre Régions différentes (par exemple le projet euro-africain Unguvu).																			
Objectif 5	Toucher les communautés « difficiles à atteindre » dans les milieux ruraux ou urbains.																			
ICP	8 OSN/ASN auront développé et mis en œuvre un document de politique général en matière de diversité et d'intégration.																			
AC 5.1	Démontrer aux dirigeants communautaires que le Scoutisme est ouvert à tous.																			
Activités:	Encourager les OSN/ASN à partager des histoires positives sur l'impact qu'a le Scoutisme sur leurs communautés.	A	A	A	A	A														
Activités:	Encourager les OSN/ASN à collaborer avec leurs communautés pour apporter un impact positif.																			
AC. 5.2	S'assurer que le Scoutisme est accessible à tous, quel que soit le contexte socio-économique.																			
Activités:	Mettre au point un document de politique générale en matière de diversité et d'intégration destiné à la Région Europe.																			
Activités:	Aider à mettre à jour, développer et mettre en œuvre les politiques sur l'égalité et la diversité dans les OSN/ASN.	A	A	A	A	A														
Activités:	Identifier les principaux obstacles qui empêchent la mise en œuvre de la politique en matière de diversité et d'intégration.	A	A	A	A	A														
Activités:	Echanger les meilleures pratiques permettant de surmonter ces obstacles.		A	A	A	A														
Objectif 6	Améliorer l'égalité hommes-femmes, tant chez les membres que chez les dirigeants adultes sous statut bénévole, ainsi que dans la																			

Plan régional du Scoutisme 2013-2016 – Evaluation de la situation /mars 2015

Activités:	Augmenter la collaboration avec des organisations extérieures d'éducation formelle et non formelle qui traitent de la reconnaissance interne et externe des compétences et de la formation.		A	A	A	A													
AC. 1.6	Traiter les besoins et les défis communs en assurant un soutien à des projets et des réseaux interrégionaux.																		
Activités:	Améliorer la prestation de services basés sur les besoins des OSN, par exemple en Europe centrale ou du sud-est ou dans des réseaux spécialisés.			A	A	A													
AC. 1.7	Promouvoir le développement de processus et de pratiques pour la protection de l'enfance au sein des OSN européennes																		
Activités:	Soutenir la promotion et la mise en œuvre au niveau national des résultats du projet « A l'abri de la maltraitance »		G	G	G														
Activités:	Développer des contenus de formation sur le sujet « A l'abri de la maltraitance »	G	G	G															
Objectif 2	Améliorer notre programme de coéducation des jeunes afin de s'assurer qu'il rencontre les besoins des filles et des garçons, des jeunes femmes et des jeunes gens, ensemble et séparément.																		
ICP	22 OSN/ASN auront reçu un soutien lors de la révision de la question du genre dans leur Programme des Jeunes.																		
AC. 2.1	Soutenir des réseaux de personnes qui, au niveau national, sont impliquées dans la mise en œuvre de programmes, permettant ainsi de repenser et de remettre en question la manière de soutenir les programmes de coéducation des jeunes.																		
Activités:	Soutenir l'organisation et la mise en œuvre de manifestations régionales dans le domaine du Programme des Jeunes (c.à.d. Roverway, réseaux de routiers/aînés).				G														
Activités:	Fournir un soutien ciblé aux OSN/ASN qui en ont besoin	G	G	G	G	A													
AC. 2.2	Soutenir et promouvoir des initiatives permettant d'améliorer les programmes des jeunes en y ajoutant des aspects internationaux/européens.																		
Activités:	Réévaluer Terres d'aventure, le Programme des Bénévoles du Scoutisme européen et rovernet.eu.				G														
Activités:	Promouvoir le programme « Scouts du monde », JSLO-JSLI et le Programme Environnement du Scoutisme Mondial.					G	A												
AC. 2.3	Aider les OSN/ASN à proposer un Programme des Jeunes de qualité qui tienne compte des besoins des filles et garçons, des jeunes femmes et des jeunes gens.																		

Plan régional du Scoutisme 2013-2016 – Evaluation de la situation /mars 2015

Activités:	Recenser les pratiques de coéducation dans les OSN/ASN grâce à une analyse et à un outil d'autoévaluation.					G	G	G	G	G	G				
Activités:	Traduire, publier et/ou promouvoir la documentation existante en matière de coéducation.						A								
Objectif 3	Continuer à analyser la composition des membres et d'autres données démographiques en vue d'identifier des sujets de préoccupation spécifiques dans toutes les tranches d'âge														
ICP	20 OSN/ASN auront analysé si les besoins de leurs membres sont reflétés dans leur Programme des Jeunes, avec le soutien de la région.														
AC. 3.1	Faire un rapport sur les résultats de l'analyse des membres et des autres données démographiques. Développer des recommandations basées sur les conclusions et leur signification pour le Programme des Jeunes.														
Activités:	Identifier les données du système de gestion membres qui permettront aux OSN d'améliorer l'élaboration de leur Programme des Jeunes et sa mise en œuvre pour toutes les tranches d'âge.	G	G	G	G										
Activités:	Recenser les tendances et les problèmes, publier les résultats						A								
Activités:	Aider les OSN/ASN à revoir, planifier, développer et mettre en œuvre un Programme des Jeunes exempt des faiblesses identifiées par les données des membres et les autres données démographiques. Veiller à s'atteler particulièrement à la question des tranches d'âge.														

4 Comité Central du développement organisationnel		2014				2015				2016					
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4		
Objectif 1	Améliorer les structures et les procédures pour soutenir le développement du Scoutisme de manière efficace														
ICP	9 engagements auront permis de traduire la stratégie en action concrètes.														
AC. 1.1	Aider les OSN/ASN à définir leurs priorités en fonction de leurs besoins.														
Activités:	Désigner une personne dont le rôle sera de travailler avec une OSN ayant besoin d'aide afin de l'aider à établir ses priorités et à prendre les initiatives les plus efficaces.	A	A	A	A	A									
AC. 1.2	Soutenir la planification stratégique des OSN/ASN														

Plan régional du Scoutisme 2013-2016 – Evaluation de la situation /mars 2015

Activités:	Après que les OSN/ASN ont pris les actions nécessaires à leur planification stratégique, celles-ci seront aidées dans la préparation, l'élaboration et la mise en œuvre du plan.	A	A	A	A	A														
AC. 1.3	Mettre au point, réaliser et évaluer des ateliers sur le développement organisationnel				A	A														
Activités:	Préparer des ateliers sur la conception organisationnelle, sur la gestion du changement et assurer une session à l'Académie.			A	A	A														
Objectif 2	Continuer à bénéficier du Soutien Mondial et à y contribuer par le biais de conseils																			
ICP	90% des demandes d'assistance auront été traduites en engagements dans les trois mois.																			
AC. 2.1	Mettre au point l'outil d'évaluation du Soutien Mondial.																			
Activités:	Evaluer 3 OSN avec le nouvel outil d'évaluation.		A	A	A	A														
Activités:	Analyser les résultats fournis par l'outil d'évaluation et proposer un suivi.																			
Activités:	Formuler des commentaires sur l'utilisation de l'outil																			
Activités:	Rassembler chaque année les réactions des OSN évaluées.			A																
AC. 2.2	Promouvoir un Soutien Mondial		A																	
Activités:	Préparer une trousse de communication pour les OSN/ASN.																			
Activités:	Faire la publicité pour le Soutien Mondial à l'Académie				A	A														
Activités:	Aider les OSN/ASN à schématiser les données de ses membres.																			
Activités:	Publier des articles sur euroscoutinfo																			
AC. 2.3	Evaluation et partage du Soutien Mondial qui a été offert																			
Activités:	Système de suivi des progrès et rapport comprenant les réactions des OSN/ASN.		A	A	N/A	A														
Activités:	Rassembler et publier les meilleures pratiques et leurs résultats.																			
Objectif 3	Continuer à innover dans l'amélioration de nos communications internes aux OSN/ASN et à travers la Région.																			
ICP	Pour 75% des demandes/engagements, la dernière action prise sera inférieure à un mois																			
AC. 3.1	Base de données SM/gestion du logiciel																			
Activités:	Créer un logiciel pour la gestion du SM (en ligne)																			
Activités:	Saisir des informations détaillées sur les demandes de SM (compte-rendu).																			

Plan régional du Scoutisme 2013-2016 – Evaluation de la situation /mars 2015

Activités:	Participer activement et apporter des contributions au Forum européen de la jeunesse, en particulier pour appuyer les actions de plaidoyer sur l'intérêt des organisations de jeunesse en Europe.	A	A	A	A	A														
Activités:	Faire en sorte que l'OMMS soit le moteur du plaidoyer pour les droits des jeunes au sein du Conseil de l'Europe					A	A													
AC. 1.3	Soutenir et encourager les OSN/ASN à fournir de preuves de l'impact du Scoutisme sur la participation des jeunes et la citoyenneté active. Promouvoir les résultats et les communiquer aux décideurs.																			
Activités:	Réaliser une étude parmi les OSN/ASN et en publier les résultats	A	A	A	A	A														
AC. 1.4	Promouvoir au niveau national les politiques adoptées au niveau européen et s'assurer que les OSN/ASN ont la capacité de plaider efficacement en leur faveur au niveau national.																			
Activités:	Former à la prise de décision et au plaidoyer (faire en sorte que les OSN prennent conscience de la manière dont sont prises les décisions à divers niveaux dans le domaine de la jeunesse et dans celui de la réglementation concernant le Scoutisme).				A	A	A													
Objectif 2	Collaborer efficacement et tirer bénéfice de relations étroites avec les institutions européennes, les partenaires (internes et externes) et les autres organisations de jeunesse.																			
ICP	15 OSN/ASN auront utilisé les contacts de la Région pour enrichir et renforcer leurs partenariats et leurs relations.																			
AC. 2.1	Si cela s'avère pertinent, s'assurer que le Scoutisme est impliqué et représenté dans les processus concernés du Parlement européen, de la Commission européenne, du Conseil économique et social, du Conseil de l'Europe etc.																			
Activités:	Dresser une liste nominative des personnes avec qui la Région a des relations et l'utiliser pour promouvoir ces relations au niveau national.				A	A	A													
AC. 2.2	Encourager et organiser des réunions/séminaires avec les 6 grandes organisations de jeunesse européennes en vue de discuter de sujets d'intérêt commun (diversité et intégration, autonomisation des jeunes, bénévolat).																			
Activités:	Encourager et convoquer des réunions annuelles entre les 6 grandes organisations de jeunesse européennes pour discuter les sujets d'intérêt commun.				A	A	A	A												
Objectif 3	Contribuer à améliorer l'image du Scoutisme auprès des parties prenantes extérieures et des organismes concernés.																			

Plan régional du Scoutisme 2013-2016 – Evaluation de la situation /mars 2015

Activités:	Rassembler et faire un tableau des outils de reconnaissance des compétences acquises à travers le Scoutisme au niveau national et susceptibles d'être utilisées dans le secteur privé	A	A	A	A	A													
Activités:	Promouvoir les outils de reconnaissance des compétences parmi les OSN/ASN.																		
Objectif 5	Aider les OSN/ASN à renforcer leur capacité à trouver des financements extérieurs.																		
ICP	20 OSN/ASN auront été soutenues dans des possibilités/demandes de financement.																		
AC. 5.1	Lutter pour la simplification administrative dans le Scoutisme et dans toute autre activité de bénévolat.																		
Activités:	Information sur Erasmus + grâce à un guide simple et accessible. D'autres programmes sont rendus plus accessibles.	A	A	A	A	A													
AC. 5.2	Encourager et soutenir les OSN/ASN dans leur candidature à d'autres programmes de financement européen et/ou de financement de sources autres que Erasmus +.																		
Activités:	Promouvoir dans les OSN/ASN les programmes existants et les aider à y participer en organisant de réunions de travail au cours desquelles les demandes de financement aux programmes sont étudiées et complétées.	A	A	A	A	A													