





Région Européenne du Scoutisme

Plan Régional Scout 2010-2013

Appréciation de la situation – juin 2013

Plan Régional Scout 2010-2013 | appréciation de la situation – juin 2013

Codes de Couleur

-  Actions accomplies - réalisation des indicateurs clés de performance (ICP) par le biais de cette action
-  Actions en cours, y compris la réflexion, la planification et le lancement
-  Aucune action entreprise
-  Actions prévues

Un «N» dans le centre d'une case indique une nouvelle action ou activité qui ne figure pas dans le plan initial

Plan Régional Scout 2010-2013 | appréciation de la situation – juin 2013

OS	1	Volontariat	Coordinateur : PT, ESC: CL, WSB-ERO: MM, NP															
O	1.1	Créer plus d'opportunités pour les adultes souhaitant rejoindre le Scoutisme en tant que bénévoles																
		IPC	<i>20 OSN/ASN créent plus d'opportunités pour les adultes et les volontaires</i>				2010-2011				2011-2012				2012-2013			
			T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4				
A	1.1.1				G	G	G	G	G	G								
A	1.1.2						A	A	A	A	A	A	A					
A	1.1.3							G	G	G	G	G	G					
A	1.1.4				G/N				G	G	G	G	G					

O	1.2	Stimuler le développement d'une législation qui soit favorable au volontariat en général et au Scoutisme en particulier																
		IPC	<i>10 OSN/ASN développent une approche stratégique visant à influencer la législation</i>				2010-2011				2011-2012				2012-2013			
			T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4				
A	1.2.1				G	G	G	G	G	G	G	G						
A	1.2.2			G	G	G	G	G	G	G/N	G/N	G/N						
A	1.2.3			G	G	G	G	G	G				G/N	N				
A	1.2.4				A	A	A	A	A	A	A	A	A					

Plan Régional Scout 2010-2013 | appréciation de la situation – juin 2013

O	1.3	Contribuer à 2011 Année Européenne du Volontariat													
		IPC	30 OSN/ASN s'impliquent dans l'Année Européenne du Volontariat	2010-2011				2011-2012				2012-2013			
				T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
A	1.3.1	Réunir et promouvoir les renseignements pratiques concernant 2011 Année Européenne pour le Volontariat par le biais d'une boîte à outils en ligne	G	G	G	G	G	G	G						
A	1.3.2	Inciter les OSN/ASN à collaborer avec les structures nationales de coordination dans la planification et l'exécution de campagnes et de célébrations, et à travailler en réseaux avec d'autres		G	G	G	G								
A	1.3.3	Apporter sa contribution en tant que Membre actif de l'Alliance pour l'Année Européenne du Volontariat et promouvoir le travail de l'Alliance auprès des OSN/ASN	G	G	G	G	G	G							
A	1.3.4	Renforcer les liens avec les autres Membres de l'Alliance pour l'Année Européenne du Volontariat et offrir son assistance en vue de protéger l'héritage de l'Année Européenne du Volontariat			A				A	A	G	G/N	G/N	N	

O	1.4	Recruter, accueillir et retenir des volontaires adultes grâce à une gestion efficace du capital humain													
		IPC	30 OSN/ASN participent à des sessions portant sur la gestion de volontaires	2010-2011				2011-2012				2012-2013			
				T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
A	1.4.1	Promouvoir les théories et les pratiques liées à la gestion des volontaires adultes dans le Scoutisme à travers les formations et les événements			G	G	G	G	G	G	G	G	G		
A	1.4.2	Lancer un échange d'informations et de connaissances relatives à la gestion des volontaires adultes dans le Scoutisme par le biais de la Bibliothèque scout et d'autres plates-formes	A				A	A	A	A	A	A	A		
A	1.4.3	Encourager les OSN/ASN à identifier les actions requises au niveau local pour retenir de manière durable les volontaires adultes au sein du Scoutisme		G	G	G	G	G	G	G	G	G	G		
A	1.4.4	Identifier les outils et les approches que les OSN/ASN pourraient utiliser en vue de garantir la diversité dans le recrutement de volontaires adultes au niveau local dans le Scoutisme		A	A	A	A	A	A	A/N	A/N	A/N	A/N	N	

Plan Régional Scout 2010-2013 | appréciation de la situation – juin 2013

O	1.5	Mettre l'accent sur les avantages du développement personnel et le besoin de la reconnaissance de soi														
			IPC	15 OSN/ASN utilisent et promeuvent les outils de reconnaissance de soi	2010-2011				2011-2012				2012-2013			
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
A	1.5.1	Fournir un soutien et des ressources pour aider les OSN/ASN à faire la démonstration de la valeur personnelle du volontariat dans le Scoutisme et son impact sur la société			G	G	G	G	G	G	G	G	G	G		
A	1.5.2	Soutenir le développement personnel des volontaires adultes ainsi que l'évaluation personnelle et la reconnaissance personnelle des compétences acquises grâce au Scoutisme			G		G	G	G	G	G	G	G	G		
A	1.5.3	Stimuler la mise en œuvre de mesures d'auto-évaluation et de reconnaissance de soi lors des événements mondiaux, régionaux et nationaux			G		G	G	G	G	G	G	G	G		
A	1.5.4	Encourager les OSN/ASN à comprendre le concept de l'Apprentissage tout au long de la vie et à le prendre en considération lors de l'élaboration des systèmes de formation destinés aux volontaires adultes dans le Scoutisme		G	G	G	G	G	G	G/N	G/N	G/N				

O	1.6	Promouvoir la reconnaissance de la valeur du volontariat dans le Scoutisme, tant en interne qu'en externe														
			IPC	20 OSN/ASN bénéficient des échanges d'informations et de projets	2010-2011				2011-2012				2012-2013			
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
A	1.6.1	Lancer un échange des pratiques d'excellence dans le cadre de la reconnaissance interne et externe, suivant l'enquête menée en rapport avec l'événement 'Volontariat dans les ONG nationales'			G	G	G									
A	1.6.2	Partager les résultats et continuer l'échange des pratiques d'excellence dans le cadre de la reconnaissance externe et interne du volontariat par le biais de plateformes en ligne			A		A	A	A	A	A	A	A	A		
A	1.6.3	Suivre le développement du projet continu sur la 'Reconnaissance de l'Apprentissage dans le Scoutisme' et partager les résultats avec les OSN/ASN		G	G	G	G	G	G/N	G/N	G/N	G/N	G/N	G/N	N	

Plan Régional Scout 2010-2013 | appréciation de la situation – juin 2013

OS	2	Croissance à travers la Qualité	Coordinateur : HSG, ESC: AD, WSB-ERO: JB, RSc											
O	2.1	Développer des projets afin d'identifier et traiter les facteurs de qualité qui affectent la croissance des effectifs												
		IPC : 50 OSN/ASN utilisent les outils et les services associés à la 'Croissance à travers la Qualité'	2010-2011				2011-2012				2012-2013			
			T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
A	2.1.1	Identifier les critères de qualité ou le cadre de travail utilisés par les OSN/ASN d'Europe et du monde entier également, et partager les informations recueillies avec les OSN/ASN			G	G	G	G	G	G	G	G	G	
A	2.1.2	Promouvoir l'utilisation de la boîte à outils 'Action pour la Croissance', ainsi que d'autres outils axés sur la garantie de la qualité, directement auprès des OSN/ASN mais également par le biais des séminaires et des événements			G	G	G	G	G	G				
A	2.1.3	Inciter les OSN/ASN à identifier des méthodes appropriées pour communiquer le besoin de croissance des effectifs et déterminer comment présenter ceci au public							G	G	G	G		
A	2.1.4	Participer activement dans les projets et activités de recherche lancés à l'échelon mondial et portant sur la croissance des effectifs			G	G	G	G	G	G	G	G	G	
O	2.2	Explorer le potentiel de standards minimums pour apporter la qualité dans les systèmes de formation des adultes												
		IPC : 15 OSN/ASN sont impliquées et s'engagent à utiliser les standards et les nouvelles technologies	2010-2011				2011-2012				2012-2013			
			T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
A	2.2.1	Travailler avec les OSN/ASN intéressées afin d'établir des standards de qualité du volontariat dans la formation des volontaires adultes			G	G	G	G	G	G				
A	2.2.2	Encourager et soutenir les OSN/ASN intéressées à réviser et renouveler les systèmes de formation adultes			A	A	A	A	A	A	A	A	A	
A	2.2.3	Travailler avec les OSN/ASN sélectionnées afin de comparer l'offre de formation pour les volontaires adultes dans le Scoutisme et publier un rapport exposant les conclusions et les recommandations							G	G	G	G	G	
A	2.2.4	Soutenir les OSN/ASN à introduire de nouvelles technologies et techniques visant à soutenir la garantie de la qualité de la formation des volontaires adultes			G	G	G	G	G	G				

Plan Régional Scout 2010-2013 | appréciation de la situation – juin 2013

O	2.3	Encourager la révision et le renouvellement du programme des jeunes dans le but d'améliorer la qualité et l'efficacité														
			IPC	15 OSN/ASN contrôlent la qualité de leur programme des jeunes	2010-2011				2011-2012				2012-2013			
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
A	2.3.1	Explorer les cadres de référence de la qualité existants et leurs applications potentielles afin d'assurer la qualité dans la conception et la mise en œuvre du programme des jeunes				A	A	A	A	A						
A	2.3.2	Développer un cadre de référence de la qualité adaptable afin d'assurer la qualité dans la conception et la mise en œuvre du programme des jeunes								A	A	A	A			
A	2.3.3	Encourager les OSN/ASN à procéder à une évaluation régulière et à veiller à assurer la qualité du programme des jeunes proposé au niveau local et à travailler en se basant sur les commentaires qui ont été recueillis								A	A	A	A			
A	2.3.4	Encourager les OSN/ASN à identifier les aspects les plus problématiques liés à l'offre du programme des jeunes et apporter un soutien afin d'assurer l'efficacité lors de son exécution						G	G	G	G					
A	2.3.5	Réunir des exemples illustrant la manière dont les OSN/ASN apportent une certaine souplesse dans l'exécution du programme des jeunes et encourager d'autres OSN/ASN à voir les bénéfices résultant de cette flexibilité opérationnelle			G	G	G									
A	2.3.6	Discuter avec les OSN/ASN pour déterminer comment faire en sorte que les programmes des jeunes abordent les questions actuelles qui concernent les jeunes, ou comment réagir face aux événements qui se produisent autour d'eux						G	G	G	G					
A	2.3.7	Lancer une discussion avec les OSN/ASN sur la manière d'utiliser le programme des jeunes comme vecteur de recrutement des pairs							G	G	G	G				

Plan Régional Scout 2010-2013 | appréciation de la situation – juin 2013

O	2.5	Améliorer les processus de transition et le taux de maintien des effectifs entre les différentes sections d'âge														
		IPC	10 OSN/ASN améliorent les processus de transition entre les sections d'âge	2010-2011				2011-2012				2012-2013				
				T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	
A	2.5.1		Examiner les données fournies par les OSN/ASN et identifier les opportunités pour mieux maintenir les effectifs lors du passage des jeunes d'une section d'âge à une autre		G	G	G	G								
A	2.5.2		Soutenir les OSN/ASN dans la mise en œuvre d'une formation visant à aider les dirigeants locaux à mieux maintenir les jeunes qui passent d'une section d'âge à une autre				G	G	G	G	G	G	G	G		
A	2.5.3		Inciter les OSN/ASN à entreprendre une enquête auprès des jeunes ayant quitté le Scoutisme afin de comprendre la raison de leur départ et utiliser ces conclusions pour les développements futurs				G	G								
A	2.5.4		Etudier les processus de transition et les taux de maintien des effectifs dans les organisations concurrentes et partenaires tout comme dans les autres Régions et faire des recommandations			G	G	G								
O	2.6	Réduire le nombre de jeunes en attente de rejoindre le Scoutisme														
		IPC	10 OSN/ASN travaillent de manière stratégique afin de réduire le nombre de jeunes en attente	2010-2011				2011-2012				2012-2013				
				T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	
A	2.6.1		Identifier de manière plus précise, avec les OSN/ASN, le nombre de jeunes qui attendent de rejoindre le Scoutisme et partager les informations recueillies sur la situation		G	G										
A	2.6.2		Lancer un partage de connaissances entre les OSN/ASN sur la gestion des demandes émises par les jeunes et par les volontaires adultes potentiels pour rejoindre le Scoutisme			G	G	G			G	G				
A	2.6.3		Encourager les OSN/ASN à identifier et à utiliser des méthodes innovantes de recrutement afin d'assurer l'engagement de volontaires adultes adéquats pour proposer le Scoutisme au niveau local				G	G	G	G	G	G	G	G		
A	2.6.4		Aider les OSN/ASN à développer des stratégies de communications qui traitent de manière proactive et constructive la question du recrutement de volontaires adultes				G	G	G	G						

Plan Régional Scout 2010-2013 | appréciation de la situation – juin 2013

OS	3	Intégrer le changement	Coordinateur : TB, ESC: CH, WSB-ERO: OD, MA
-----------	----------	-------------------------------	---

O	3.1	Encourager le suivi en matière de composition et de comparaison des effectifs au regard des données de la population													
		IPC	30 OSN/ASN sont dotées de systèmes fonctionnels de gestion des effectifs	2010-2011				2011-2012				2012-2013			
T1	T2			T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4		
A	3.1.1	Soutenir les OSN/ASN pour collecter et analyser les données dynamiques relatives aux effectifs afin de contribuer au développement stratégique						G	G	G	G	G	G	G	
A	3.1.2	Soutenir les OSN/ASN pour établir et améliorer la qualité de la saisie des données relatives aux effectifs et l'administration des systèmes de gestion des effectifs						G	G	G	G	G/N	G/N	G/N	
A	3.1.3	Rassembler les données dynamiques des OSN/ASN et fournir une analyse européenne sur l'évolution des effectifs, les tendances émergentes et les prévisions								A	A	A	A	A	
A	3.1.4	Assister les OSN/ASN dans leurs efforts entrepris pour développer le Scoutisme dans certaines zones du pays, où la présence et l'impact du Scoutisme étaient auparavant très faibles					G	G	G	G	G	G	G		

O	3.2	Développer des approches visant à inclure des jeunes et des volontaires adultes issus de milieux différents													
		IPC	15 OSN/ASN se documentent et partagent leurs approches	2010-2011				2011-2012				2012-2013			
T1	T2			T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4		
A	3.2.1	Contrôler les données européennes relatives aux tendances générales concernant les jeunes et les adultes issus de milieux différents et résumer les conclusions obtenues par les OSN/ASN				G	G	G	G	G	G	G			
A	3.2.2	Soutenir les OSN/ASN dans le processus visant à identifier et à répondre aux changements et aux tendances de la société qui ont une incidence positive sur le développement du Scoutisme			G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	
A	3.2.4	Soutenir les OSN/ASN afin d'utiliser les outils existants sur la planification stratégique, le développement organisationnel et les relations externes, en vue de les adapter aux changements de la société			G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	

Plan Régional Scout 2010-2013 | appréciation de la situation – juin 2013

O	3.3	Explorer l'impact et le potentiel des technologies de communication dans le Scoutisme													
		IPC	<i>25 OSN/ASN examinent la question et échangent leurs pratiques d'excellence</i>	2010-2011				2011-2012				2012-2013			
				T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
A	3.3.1	Etant donné l'essor des technologies de communication, identifier comment les OSN/ASN les utilisent en vue de devenir plus apprenantes, plus flexibles et plus réceptives													
A	3.3.2	Identifier comment les OSN/ASN utilisent les technologies de communication de manière stratégique pour communiquer et engager des discussions directes avec les jeunes et les volontaires adultes													
A	3.3.3	Lancer une discussion entre les OSN/ASN sur l'utilisation des technologies de communication à des fins de gestion, de relations 'client' et de prises de décisions													
A	3.3.4	Soutenir les OSN/ASN qui sollicitent des conseils et une ligne de conduite pour identifier des solutions qui correspondent à leurs besoins en matière de technologies de communication													

O	3.4	Encourager l'acquisition, la consolidation et la protection de ressources adéquates													
		IPC	<i>30 OSN/ASN prennent des mesures pour acquérir, consolider et protéger</i>	2010-2011				2011-2012				2012-2013			
				T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
A	3.4.1	Encourager les OSN/ASN à revoir leurs besoins en ressources stratégiques et à prendre des mesures pour acquérir, consolider et protéger leurs ressources													
A	3.4.2	Encourager les OSN/ASN à atténuer le développement des associations scoutées non reconnues en explorant les opportunités de collaboration et de consolidation													
A	3.4.3	Encourager les OSN/ASN à résoudre les questions juridiques et financières en suspens, susceptibles de constituer une menace pour la mise en œuvre de la stratégie et pour le Scoutisme													

Plan Régional Scout 2010-2013 | appréciation de la situation – juin 2013

O	3.5	Promouvoir le développement et la mise en œuvre de politiques d'égalité et de diversité														
		IPC	2010-2011				2011-2012				2012-2013					
			T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4		
			<i>20 OSN/ASN revoient, développent ou mettent en œuvre des politiques</i>													
A	3.5.1	Soutenir les OSN/ASN à revoir, développer et mettre en œuvre leurs politiques d'égalité et de diversité			G	G	G	G	G	G	G	G	G/N	G/N	G/N	
A	3.5.2	Lancer un échange des pratiques d'excellence sur la façon d'intégrer l'égalité et la diversité dans les opérations quotidiennes des OSN/ASN			G	G	G	G	G/N	G/N					G/N	
A	3.5.3	Identifier les barrières qui entravent la révision, le développement et la mise en œuvre des politiques d'égalité et de diversité et fournir des conseils aux OSN/ASN					A	A	A	A					A/N	
A	3.5.4	Assister les OSN/ASN dans leurs efforts visant à garder un équilibre dans la composition de leurs effectifs et maintenir une cohésion en s'ouvrant à des groupes sous-représentés											A	A	A/N	

O	3.6	Identifier les approches visant à répondre de manière continue au défi du changement														
		IPC	2010-2011				2011-2012				2012-2013					
			T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4		
			<i>15 OSN/ASN s'engagent dans le dialogue et l'action sur le changement continu</i>													
A	3.6.1	Lancer un échange d'idées parmi les OSN/ASN sur un processus d'adaptation continue par rapport au changement sans sacrifier ni la performance ni l'impact					A	A	A/N	A/N	A	A				
A	3.6.2	Encourager les OSN/ASN à recourir au point de vue stratégique de leurs propres groupes de jeunes et de volontaires adultes tout comme des organisations concurrentes et partenaires					A	A	A/N	A/N	A	A				
A	3.6.3	Fournir une formation pour les OSN/ASN qui cherchent à travailler avec le changement ou à le gérer lors de circonstances difficiles, notamment en cas de ressources financières ou professionnelles humaines limitées					G	G	G/N	G/N	G	G				
A	3.6.4	Demander aux OSN/ASN de partager des exemples de bons procédés et méthodes qui dirigent les changements continus positifs dans leur développement stratégique			A	A	A	A	A	A						

Plan Régional Scout 2010-2013 | appréciation de la situation – juin 2013

OS	4	Autonomisation des jeunes	Coordinateur : PDS, ESC: PV, WSB-ERO: RS, NP											
O	4.1	Offrir des compétences de formation, en s'appuyant sur le tutorat et le mentorat, afin d'accentuer l'autonomisation des jeunes												
		IPC <i>10 OSN/ASN introduisent le tutorat et/ou le mentorat</i>	2010-2011				2011-2012				2012-2013			
			T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
A	4.1.1	Définir la valeur pédagogique/de gestion et promouvoir la théorie et la pratique du tutorat et du mentorat comme démarche constructive pour développer le dialogue intergénérationnel				G	G	G	G	G				
A	4.1.2	Lancer un échange de pratiques d'excellence entre les OSN/ASN sur le tutorat, y compris le tutorat des pairs, et le mentorat comme méthodes de soutien pour les jeunes				G	G	G	G	G	G	G	G	
A	4.1.3	Concevoir et fournir une ressource d'apprentissage en ligne pour les jeunes qui sont impliqués au niveau institutionnel dans les OSN/ASN, incluant des conseils indiquant comment exercer un impact							G	G	G	G		
A	4.1.4	Encourager les OSN/ASN à échanger des informations sur leur façon de garantir un soutien aux jeunes qui souhaitent endosser des rôles de premier plan dans la gestion de volontaires			G				G					
O	4.2	Renforcer et soutenir les jeunes afin qu'ils participent aux processus décisionnels portant sur des questions qui les concernent												
		IPC <i>15 OSN/ASN prennent des mesures pour mettre en œuvre ou améliorer l'autonomisation des jeunes</i>	2010-2011				2011-2012				2012-2013			
			T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
A	4.2.1	Promouvoir les outils et les ressources sur l'autonomisation des jeunes auprès des OSN/ASN et solliciter des réactions et des commentaires quant à leur pertinence et leur utilité								A	A			
A	4.2.2	Soutenir les OSN/ASN dans la conception et l'organisation d'événements par et pour les jeunes, en partageant les meilleures pratiques et en publiant des matériels de soutien		G			G		G/N	G				
A	4.2.3	Renforcer l'importance de la Méthode Scoute, en particulier 'L'Apprentissage par l'Action' et le 'Système de Patrouille, en proposant l'autonomisation des jeunes dans toutes les sections d'âge							G	G	G	G	G	
A	4.2.4	Encourager les OSN/ASN à définir l'éducation aux aptitudes nécessaires à la vie quotidienne dans le programme des jeunes pour la dernière section d'âge et mettre l'accent sur leur importance en rapport avec leur utilité					G	G	G	G				

Plan Régional Scout 2010-2013 | appréciation de la situation – juin 2013

O	4.3	Assurer l'existence de mesures favorisant l'autonomisation des jeunes dans toutes les sections d'âges	IPC 15 OSN/ASN 'examinent' leur programme des jeunes et partagent les résultats												
			2010-2011				2011-2012				2012-2013				
			T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	
A	4.3.1	Encourager les OSN/ASN à évaluer leur approche d'autonomisation des jeunes par le biais du programme des jeunes en examinant les niveaux de participation								G	G	G	G	G	
A	4.3.2	Lancer un échange des pratiques d'excellence sur la façon dont les réactions et des commentaires émis par les jeunes, à l'intérieur et à l'extérieur du Scoutisme, sont utilisés pour influencer l'élaboration programme des jeunes								G	G	G	G	G	
A	4.3.3	Fournir un soutien aux OSN/ASN qui cherchent à responsabiliser leurs membres jeunes afin qu'ils s'impliquent dans les processus décisionnels à l'extérieur du Scoutisme, aux niveaux local, régional et national					G	G	G	G					

O	4.4	Fournir une formation aux jeunes et aux volontaires adultes sur l'autonomisation des jeunes et le dialogue intergénérationnel	IPC 10 OSN/ASN participent à des ateliers et stimulent l'intérêt												
			2010-2011				2011-2012				2012-2013				
			T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	
A	4.4.1	Fournir un soutien aux OSN/ASN qui cherchent à introduire des questions relatives à l'autonomisation des jeunes et au dialogue intergénérationnel dans la vie de leurs associations				G	G	G	G	G	G	G	G		
A	4.4.2	Encourager les OSN/ASN à promouvoir et à défendre l'autonomisation des jeunes et le dialogue intergénérationnel à tous les niveaux						G	G	G					
A	4.4.3	Lancer un échange des pratiques d'excellence sur la manière de mettre en œuvre, de manière efficace, la planification de la relève et le transfert des savoirs pour les volontaires adultes										A	A	A	

Plan Régional Scout 2010-2013 | appréciation de la situation – juin 2013

O	4.5	Encourager et promouvoir la participation et l'engagement à part entière des jeunes dans les événements et instances constitutionnels	IPC	50% des participants aux événements constitutionnels ont moins de 35 ans	2010-2011				2011-2012				2012-2013			
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
					A	4.5.1	Lancer un échange des pratiques d'excellence sur la manière dont les OSN/ASN impliquent les jeunes dans leurs événements et organes constitutionnels						A	A	A	A
A	4.5.2	Identifier le rôle des jeunes dans la préparation, la gestion et le leadership des contingents et des délégations auprès des événements internationaux et des conférences						G	G	G	G	G	G	G		
A	4.5.3	Encourager les OSN/ASN à soutenir la participation des jeunes dans les événements régionaux et mondiaux en veillant à leur apporter la préparation, la motivation et les ressources appropriés					G	G	G	G	G	G	G	G		
A	4.5.4	Fournir un soutien aux OSN/ASN qui cherchent à adapter leurs événements constitutionnels, à tous les niveaux, pour impliquer les jeunes à part entière					A	A	A	A	A	A	A	A		

O	4.6	Développer des stratégies de communication invitant les jeunes à participer en tant qu'image publique du Scoutisme	IPC	10 OSN/ASN renforcent les jeunes en tant qu'image publique	2010-2011				2011-2012				2012-2013			
					T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
					A	4.6.1	Continuer d'encourager les OSN/ASN à développer des activités de formation pour les jeunes porte-parole et les impliquer dans la gestion médiatique					G		G/N		G
A	4.6.2	Encourager les OSN/ASN à inciter les jeunes à s'exprimer dans les médias sur des questions qui concernent les jeunes dans leur globalité et dans le Scoutisme en particulier					G	G	G	G	G			G	G	
A	4.6.3	Faire en sorte que les jeunes participent à la conception et à la mise en œuvre des activités du programme qui sont susceptibles d'obtenir un engagement positif de la part des médias							A	A	A	A			A	
A	4.6.4	Soutenir le développement d'activités entre pairs indiquant aux jeunes comment faire face aux stéréotypes négatifs et inappropriés du Scoutisme								G	G	G				

Plan Régional Scout 2010-2013 | appréciation de la situation – juin 2013

OS	5	Partenariats avec les autres Régions	Coordinateur : SB, ESC: HS, WSB-ERO: AM, NP											
O	5.1	Développer de nouveaux domaines d'intérêt pour les partenariats entre l'Europe et les autres Régions												
		IPC <i>15 OSN/ASN en Europe développent de nouveaux partenariats</i>	2010-2011				2011-2012				2012-2013			
			T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
A	5.1.1	Encourager les OSN/ASN à donner un nouvel élan aux réunions Euro-Arabe et Europe-Eurasie et établir des thèmes prioritaires pertinents par rapport aux besoins des OSN/ASN			G	G	G	G/N	G/N	G/N	G/N	G/N	G/N	
A	5.1.2	Encourager les OSN/ASN à participer aux événements qui sont organisés dans les autres Régions et promouvoir les événements européens et nationaux dans les OSN de ces autres Régions			G	G	G	G	G	G	G	G	G	
A	5.1.3	En partenariat, consolider la coopération entre les représentants scouts d'Europe-Eurasie dans les organisations et les institutions pertinentes			G	G	G	G	G	G	G	G	G	
A	5.1.4	Dresser la carte des partenariats existants entre l'Europe et l'Afrique, lancer un exercice similaire avec l'Eurasie et communiquer celui-ci aux OSN/ASN		G	G	G	G	G/N	G/N	G/N	G/N	G/N		
O	5.2	Etablir des projets communs pour soutenir les priorités à l'échelon mondial												
		IPC <i>20 OSN/ASN s'engagent dans des projets communs ou initiatives communes</i>	2010-2011				2011-2012				2012-2013			
			T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
A	5.2.1	Encourager les OSN/ASN à promouvoir les programmes de volontariat existants entre l'Europe et l'Afrique auprès des dernières sections d'âge et des volontaires adultes								G	G	G	G	
A	5.2.2	Continuer de développer le Projet Europe-Afrique 'Unguvu' et communiquer l'impact que le projet a sur les OSN/ASN européennes	G	G	G	G	G	G	G	G/N	G/N			
A	5.2.3	Encourager les OSN/ASN à contribuer à l'existence du Réseau Nord-Sud et l'utiliser pour développer des idées, travailler en réseau et échanger des informations			G	G	G		G	G/N	G	G/N	G	
A	5.2.4	Stimuler les OSN/ASN pour promouvoir les opportunités d'échange entre les jeunes issus des Régions Europe, Eurasie et Arabe du Scoutisme, dans le but d'enrichir le programme des jeunes		G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	

Plan Régional Scout 2010-2013 | appréciation de la situation – juin 2013

O	5.3	Rechercher et offrir l'accès à des opportunités de financement externe afin d'encourager la coopération et les partenariats														
		IPC	5 OSN/ASN bénéficient des financements externes pour soutenir les partenariats	2010-2011				2011-2012				2012-2013				
				T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	
A	5.3.1	Partager les informations avec les OSN/ASN sur les opportunités de financement externe en vue d'encourager le développement de projets et d'échanges bilatéraux et multilatéraux				G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	
A	5.3.2	Soutenir les OSN/ASN dans leurs processus de demandes de fonds auprès des instances de financement et, en cas de succès, apporter des conseils et des directives concernant la rédaction des rapports				G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	
A	5.3.3	Lancer un échange des pratiques d'excellence entre les OSN/ASN relatives aux procédures de demandes de financement externe pour encourager la coopération et les partenariats				G	G	G								

O	5.4	Inviter à la Citoyenneté européenne, aux questions mondiales, à la solidarité et au soutien														
		IPC	5 OSN/ASN offrent une solidarité nouvelle et leur soutien dans les autres Régions	2010-2011				2011-2012				2012-2013				
				T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	
A	5.4.1	Encourager les OSN/ASN à étendre la dimension internationale de leurs programmes de jeunesse en y incorporant une Citoyenneté européenne et en regardant en dehors de l'Europe				R	R	R	R	R	R	R	R			
A	5.4.2	Promouvoir les ressources existantes sur la mondialisation, la démocratie, la migration, l'environnement et le conflit et encourager les OSN/ASN à les utiliser ou les adapter						G	G	G	G/N	G/N				
A	5.4.3	Augmenter la visibilité entre les OSN/ASN européennes sur les priorités du Scoutisme des autres Régions et sur la manière dont les OSN/ASN européennes peuvent s'engager			A	A	A		A	A			A	A		
A	5.4.4	Identifier des opportunités permettant aux OSN/ASN européennes d'apporter leur solidarité et leur soutien technique au Scoutisme des autres Régions				A	A		A	A	A			A		

Plan Régional Scout 2010-2013 | appréciation de la situation – juin 2013

OS	6	Méthodes éducatives	Coordinateur : TP, ESC: PV, CL, WSB-ERO: RS, MM											
O	6.1	Offrir des opportunités de réseaux aux responsables qui travaillent sur des questions similaires au niveau national												
		IPC <i>50 OSN/ASN bénéficient du travail en réseaux et d'autres opportunités</i>	2010-2011				2011-2012				2012-2013			
			T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
A	6.1.1	Concevoir, offrir et évaluer un Forum des Méthodes éducatives pour les personnes qui travaillent au sein des OSN/ASN dans le domaine des Méthodes éducatives						G	G					
A	6.1.2	Organiser et faciliter les opportunités de réseaux pour les personnes exerçant des rôles similaires dans les OSN/ASN au niveau national			G		G	G			G	G		
A	6.1.3	Soutenir des projets intra-régionaux dans le domaine des Méthodes éducatives, lancés par les OSN/ASN partageant les mêmes besoins		G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	
A	6.1.4	Encourager les OSN/ASN à rechercher des opportunités de réseaux en dehors du Scoutisme, y compris auprès des ONG, des sociétés, des institutions académiques et scientifiques			A		A	A	A	A	A	A	A	
O	6.2	Promouvoir les matériels et outils existants afin de soutenir le programme des jeunes et le développement des ressources adultes												
		IPC <i>20 OSN/ASN utilisent activement les matériels et outils existants</i>	2010-2011				2011-2012				2012-2013			
			T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
A	6.2.1	Dresser la carte des matériels et outils existants par rapport aux besoins et forces des OSN/ASN, identifier les lacunes et viser leur promotion		G	G	G								
A	6.2.2	Actualiser les matériels et outils existants, ou combler les lacunes, en s'appuyant sur les commentaires reçus des OSN/ASN ou sur l'analyse réalisée par des experts			A	A	A	A	A	A	A	A		
A	6.2.3	Traduire les outils et matériels utiles dans d'autres langues, et les partager, afin de soutenir leur utilisation dans des milieux où la compréhension de l'anglais ou du français est limitée			A			A	A	A	A	A	A	
A	6.2.4	Suivre le développement des matériels et des outils qui ont été produits par les OSN/ASN, les autres Régions et les organisations externes, et être disposé à les promouvoir le cas échéant		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	

Plan Régional Scout 2010-2013 | appréciation de la situation – juin 2013

O	6.3	Promouvoir et soutenir le recours à l'apprentissage en ligne et à d'autres technologies												
		IPC : 10 OSN/ASN explorent et recourent à l'apprentissage en ligne et d'autres technologies	2010-2011				2011-2012				2012-2013			
			T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
A	6.3.1	Utiliser les plates-formes d'apprentissage en ligne et autres solutions technologiques au niveau européen afin de présenter le potentiel qui peut être utilisé dans le cadre de la formation des volontaires adultes			A	A	A	A	A	A	A			
A	6.3.2	Identifier les approches utilisées par les OSN/ASN dans le cadre de l'apprentissage en ligne et l'impact qu'elles ont sur les niveaux de participation dans la formation des volontaires adultes					G	G	G	G				
A	6.3.3	Rassembler et illustrer comment les OSN/ASN utilisent divers outils et technologies pour les aider à offrir un programme de jeunesse et pour soutenir les volontaires adultes						G	G	G	G			

O	6.4	Soutenir les initiatives qui améliorent le programme des jeunes en apportant une dimension internationale/européenne												
		IPC : 3 400 jeunes issus d'OSN/ASN sont engagés dans des projets	2010-2011				2011-2012				2012-2013			
			T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
A	6.4.1	Développer et promouvoir le Programme de Volontariat Scout en Europe, la structure de Terres d'Aventure et le plan des Scouts du monde	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G		
A	6.4.2	Soutenir les OSN/ASN qui cherchent à revoir et à actualiser la dimension internationale de leurs programmes de jeunesse		G	G	G	G	G	G	G	G			

O	6.5	Revoir l'utilisation du programme des jeunes de l'OMMS et des politiques relatives aux ressources adultes et conseiller certains ajustements												
		IPC : 5 OSN/ASN partagent leurs points de vue sur les politiques	2010-2011				2011-2012				2012-2013			
			T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
A	6.5.1	Travailler avec les OSN/ASN afin de réfléchir à l'utilité du programme de jeunesse de l'OMMS et des politiques relatives aux ressources adultes et faire des recommandations							G	G	G	G		

Plan Régional Scout 2010-2013 | appréciation de la situation – juin 2013

OS	7	Développement organisationnel	Coordinateur : MDB, ESC: AD, CT, WSB-ERO: OD, JB
-----------	----------	--------------------------------------	--

O	7.1	Développer et partager un modèle adaptable pour un développement organisationnel efficace au sein du Scoutisme	2010-2011				2011-2012				2012-2013			
			IPC : 30 OSN/ASN adoptent le modèle et participent à des ateliers											
			T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
A	7.1.1	Définir et développer le modèle, le communiquer aux OSN/ASN et le réviser en s'appuyant sur les commentaires et les résultats obtenus à l'issue des ateliers			G	G	G	G	G	G	G/N	G/N	G	G
A	7.1.2	Développer, offrir et évaluer les ateliers de développement organisationnel					G	G	G	G	G	G	G	G
A	7.1.3	Partager en ligne la définition du modèle, les exemples de pratiques d'excellence, les conclusions des ateliers et autres matériels pertinents					G	G		G	G	G	G	

O	7.2	Revoir les matériels disponibles en rapport avec le développement organisationnel et recommander un sous-ensemble à utiliser dans le Scoutisme	2010-2011				2011-2012				2012-2013			
			IPC : 10 OSN/ASN utilisent/partagent les ressources de développement organisationnel											
			T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
A	7.2.1	Lancer un appel aux OSN/ASN qui auraient développé leurs propres matériels spécifiques sur le développement organisationnel en vue de les diffuser largement		G	G	G								
A	7.2.2	Revoir les matériels existants, identifier les lacunes et essayer de les combler dans le cadre d'initiatives spécifiques de soutien sur mesure ou lors d'événements sous-régionaux		G	G		G	G	G	G	G	G	G	

Plan Régional Scout 2010-2013 | appréciation de la situation – juin 2013

O	7.3	Contrôler et réviser les mécanismes utilisés dans le cadre de l'offre de soutien en vue de garantir l'efficacité et l'efficacé												
		IPC 30 OSN/ASN font part de leurs impressions sur l'efficacité du soutien	2010-2011				2011-2012				2012-2013			
			T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
A	7.3.1	Passer en revue toutes les demandes de soutien passées et actuelles, examiner ce qui a provoqué la demande de soutien, comment celle-ci a été traitée et quel a été effet sur les OSN/ASN			G	G	G	G						
A	7.3.2	Travailler avec le Comité Européen du Scoutisme afin d'identifier les façons d'intensifier l'engagement des OSN/ASN à offrir leur soutien/collaboration à d'autres OSN/ASN				G	G	G	G	G				

O	7.4	Soutenir le développement de la vision et de la stratégie, la conception de l'organisation, la gestion et les relations												
		IPC 15 OSN/ASN ont accès à un soutien favorisant le développement organisationnel	2010-2011				2011-2012				2012-2013			
			T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
A	7.4.1	Soutenir les OSN/ASN pour développer la vision et la stratégie, la conception organisationnelle et la gestion du changement		G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	
A	7.4.2	Soutenir les OSN/ASN pour comprendre les processus qui sont engagés dans le développement et la gestion des programmes de travail, des projets et des tâches		G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	
A	7.4.3	Soutenir les OSN/ASN en matière de planification financière et de gestion financière		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
A	7.4.4	Soutenir les OSN/ASN pour des questions relatives à la gestion, au soutien et aux relations de travail avec les membres du personnel professionnel		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	

Plan Régional Scout 2010-2013 | appréciation de la situation – juin 2013

OS	8	Relations externes et Financement	Coordinateur : OB, ESC: CH, HS, WSB-ERO: AM, NP											
O	8.1	Fournir des conseils et offrir un soutien dans les domaines des Relations externes et du Financement												
		IPC <i>30 OSN/ASN utilisent les opportunités de réseaux</i>	2010-2011				2011-2012				2012-2013			
			T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
A	8.1.1	Encourager les OSN/ASN à participer à la création et au développement des Conseils Nationaux de Jeunesse	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	
A	8.1.2	Garantir le travail en réseau entre les OSN/ASN dans les domaines des Relations externes et du Financement, incluant un soutien pour les réunions de réseaux				A		G	G/N	G		G		
A	8.1.3	Renforcer le réseau existant de Scouts dans des fonctions pertinentes et veiller à contrôler les questions et les tendances pouvant concerner les OSN/ASN				A		G	G/N	G		G		
AC	8.1.4	Agir en tant qu'intermédiaire pour présenter les sujets de préoccupation aux acteurs, notamment la société civile élargie, le gouvernement, les institutions, l'éducation formelle et le secteur privé	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	

O	8.2	Maintenir une présence de l'OMMS et entretenir des contacts avec les partenaires externes												
		IPC <i>10 OSN/ASN participent à la discussion et au développement de politiques</i>	2010-2011				2011-2012				2012-2013			
			T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
A	8.2.1	Coopérer avec le Parlement européen, la Commission européenne, le Comité économique et social, sur des sujets pertinents et organiser des réunions avec les représentants Scouts	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	
A	8.2.2	Encourager et organiser des réunions annuelles des organisations de jeunesse des 'Big 6' en Europe afin de discuter des sujets de préoccupation communs			A	A			A				A	
A	8.2.3	Avec la participation des OSN/ASN, réviser et développer des positions politiques sur des questions pertinentes pour les jeunes, notamment l'emploi, la mobilité et les droits humains		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
A	8.2.4	Développer le contact avec les organisations externes dotées du statut consultatif avec l'OMMS, comprenant, mais sans s'y limiter, AISG et UPMS, et partager les résultats avec les OSN/ASN		G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	

Plan Régional Scout 2010-2013 | appréciation de la situation – juin 2013

O	8.3	Promouvoir la valeur du volontariat en général, et plus spécifiquement dans le Scoutisme, auprès des partenaires externes	2010-2011				2011-2012				2012-2013			
		IPC 10 OSN/ASN demandent conseil à propos des techniques de lobbying	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
A	8.3.1	Faire pression avec et au nom des OSN/ASN pour obtenir la législation nécessaire par le biais des plates-formes, notamment le Chapitre européen sur les droits des volontaires	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	
A	8.3.2	Promouvoir la valeur du volontariat et participer aux consultations sur la promotion et la validation de l'apprentissage non-formel et informel	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	
A	8.3.3	Soutenir les OSN/ASN dans leurs efforts visant à développer leurs techniques de lobbying et les encourager techniques à promouvoir la valeur du volontariat			A	A	A	A						